

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan pembelajaran *E-Learning* berbasis weblog dalam model *Problem Based Learning* (PBL) dengan model *direct instruction* (metode ceramah) terhadap hasil belajar kimia siswa pada sub pokok bahasan sistem koloid. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung} = 6,33 > t_{tabel} = 1,674$ . Peningkatan hasil belajar dengan pembelajaran *E-Learning* berbasis weblog dalam model *Problem Based Learning* (PBL) adalah sebesar 79,70 % dan peningkatan hasil belajar siswa dengan model *direct instruction* (metode ceramah) adalah sebesar 72,10 %.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat mencobakan pembelajaran *E-Learning* dalam model *Problem Based Learning* (PBL) pada materi kimia pokok bahasan yang bersifat abstrak karena materi koloid terlalu mudah untuk dipahami siswa, sehingga dapat diperoleh tidak terlalu signifikan.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran *E-Learning* dalam model *Problem Based Learning* (PBL) agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.