

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah dilakukan analisa data dan pembahasan dari hasil penelitian diperoleh beberapa kesimpulan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang mendapatkan implementasi metode inkuiri terbimbing lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan metode konvensional pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan di kelas XI SMA Al-Ulum Medan.
2. Dapat diketahui peningkatan hasil belajar siswa dengan mendapatkan implementasi metode inkuiri terbimbing sebesar 48 % dan peningkatan hasil belajar siswa dengan mendapatkan implementasi metode konvensional sebesar 40 %.
3. Hubungan berpikir kritis siswa dengan hasil belajar siswa setelah pembelajaran melalui metode inkuiri terbimbing pada pembelajaran kelarutan dan hasil kali kelarutan yaitu sebesar 0,508. Berdasarkan kategorinya korelasi yang ditemukan sebesar 0,508 termasuk pada kategori Sedang. Jadi terdapat hubungan yang rendah antara hasil belajar siswa dan berpikir kritis siswa berdasarkan product moment yang diperoleh.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran kimia agar memilih metode yang paling sesuai dengan konsep kimia agar dapat menunjang proses belajar mengajar yang efektif dan efisien. Dan dalam mengajarkan materi kelarutan dan hasil kali kelarutan diharapkan dapat menggunakan metode inkuiri terbimbing, dimana

guru dapat memotivasi siswa untuk dapat mengemukakan pendapatnya secara bebas dan dapat mengembangkan berpikir kritis siswa.

2. Bagi peneliti lanjut yang berminat melakukan penelitian dengan menggunakan objek agar melakukan persiapan dengan teliti dan cermat untuk mengalokasikan waktu yang digunakan dalam menerapkan metode inkuiri karena siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran dan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang baik memerlukan waktu yang lama.

