

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada peningkatan hasil belajar kimia siswa SMA kelas XI yang signifikan pada menggunakan model pembelajaran kooperatif berorientasi *Chemoentrepreneurship (CEP)* terhadap hasil belajar siswa yang hanya menggunakan model pembelajaran konvensional. Ini dibuktikan dengan,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,12 > 1,997$ ), maka  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  di terima.
2. Persen peningkatan hasil belajar siswa yang diberikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berorientasi CEP (66,28 %) lebih tinggi daripada siswa yang diberikan model pembelajaran konvensional menggunakan media peta konsep (59,71 %). Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata model pembelajaran *probing-prompting* dengan menggunakan media peta konsep (Pre-test = 46,625 dan Post-test = 82) dan nilai rata-rata model pembelajaran konvensional dengan menggunakan media peta konsep (Pre-test = 48,5 dan Post-test = 79,25).

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Kepada guru dan juga mahasiswa calon guru, ada baiknya pada proses pembelajaran siswa tidak hanya diajarkan melalui teori tetapi juga diajarkan dengan menerapkan langsung melalui praktek. Hal ini dimaksudkan agar siswa dapat lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan dapat meneruskan penelitian ini pada pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.