

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD berorientasikan CEP terhadap hasil belajar siswa kelas XI IA Semester II pada materi pokok Koloid di SMA N 1 Kisaran. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IA Semester II SMA N 1 Kisaran yang terdiri dari 7 kelas berjumlah 280 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *simple random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 7 kelas secara acak yaitu kelas IX IA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI AI 5 sebagai kelas kontrol. Kedua kelas berjumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen $46,625 \pm 8,65$ dan nilai rata-rata kelas $48,5 \pm 9,14$. Pada pengujian normalitas diperoleh pada kelas eksperimen dengan harga Chi Kuadrat hitung (χ^2) = 6,48 dan harga Chi Kuadrat tabel (χ^2) = 12,562, untuk kelas kontrol harga Chi Kuadrat hitung (χ^2) = 4,78, dan harga Chi Kuadrat tabel (χ^2) = 14,017, sehingga diperoleh Chi Kuadrat hitung (χ^2) < Chi Kuadrat tabel (χ^2), maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh Fhitung = 1,028 dan Ftabel = 1,705, sehingga Fhitung < Ftabel, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berorientasi CEP dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen $82 \pm 5,94$ dan kelas kontrol $79,25 \pm 5,943$. Hasil uji t diperoleh thitung = 2,191 dan ttabel = 1,997, sehingga thitung > ttabel ($2,12 > 1,997$) maka H_0 diterima, dengan demikian diperoleh ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berorientasi CEP pada materi pokok Koloid di kelas XI SMA N 1 Kisaran.