

**Perbedaan Hasil Belajar Yang Menggunakan Pembelajaran Kooperatif
Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Dan Pembelajaran *Ekspositori*
Pada Pokok Bahasan Koloid Di SMAN 2 Kejuruan Muda.**

Fretty Nafratilova HT (NIM 408331019)

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) dan Pembelajaran Ekspositori pada materi pokok koloid di SMA N 2 Kejuruan Muda pada kelas XI. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen I yang diajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe NHT dan kelas eksperimen II yang diajarkan dengan pembelajaran Ekspositori. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 24 soal yang telah teruji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soalnya.

Hasil pengolahan data diperoleh rata-rata pre-test kelas eksperimen I (NHT) adalah 51,16 dan rata-rata pre-test kelas eksperimen II (NHT) adalah 57,50. Semua data pre-test, post-test dan diperoleh data berdistribusi normal.. Data tersebut kemudian diuji homogenitas sehingga diketahui kedua kelas homogen. Setelah diberi perlakuan hasil belajar pada kelas eksperimen I sebesar 44,53 dan pada kelas eksperimen II diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 41,38. Dari data tersebut setelah dianalisis, Sehingga dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe NHT dan Ekspositori.