

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *FIRE UP* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajar tanpa menggunakan strategi tersebut.
2. Sikap peduli lingkungan siswa kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan yang diajar dengan pengintegrasian pendidikan lingkungan melalui strategi pembelajaran *FIRE UP* tidak lebih baik daripada sikap peduli lingkungan siswa yang diajar tanpa pengintegrasian pendidikan lingkungan melalui strategi tersebut.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis dapat menyarankan yaitu

1. Agar guru dan calon guru menggunakan strategi pembelajaran *FIRE UP* yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya mata pelajaran kimia.
2. Agar mahasiswa dan peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai strategi pembelajaran *FIRE UP* ini, agar lebih memperhatikan kelemahan dalam strategi pembelajaran ini yakni terjadi lompatan pemahaman dalam belajar, untuk sebagian siswa tidak bisa terlalu cepat dalam menyerap materi pembelajaran pada saat menyajikan materi sehingga dapat dibantu dengan menggunakan media.
3. Harus memperhatikan waktu, jumlah sampel dan indikator yang sesuai dalam pengintegrasian pendidikan lingkungan melalui strategi pembelajaran *FIRE UP* untuk dapat membentuk sikap peduli siswa terhadap lingkungan.