

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Ada pengaruh media *Animasi Flash* pada pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sistem koloid di kelas XI IPA SMA Negeri 8 Medan.
2. Hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 3,5035$  pada  $\alpha = 0,05$  dan  $t_{tabel} = 1,6698$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.
3. Peningkatan hasil belajar kimia siswa pada pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division) dengan Media *animasi flash* pada materi sistem Koloid sebesar 63,44% sedangkan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan STAD tanpa menggunakan Media *animasi flash* sebesar 53,42%.

### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi para guru kimia, penerapan media *animasi flash* pada model kooperatif tipe STAD untuk materi Sistem Koloid dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian dengan menggunakan media *animasi flash* dan model kooperatif tipe STAD untuk pokok bahasan yang berbeda dan dengan sampel yang berbeda agar dapat dilakukan perbandingan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas pendidikan khususnya pada pelajaran kimia.