

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil percobaan dan pembahasan yang diperoleh peneliti, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Persentase skor kelayakan untuk penuntun praktikum “Membuktikan Sifat Larutan Garam” adalah 74,39% dan dinyatakan layak untuk digunakan.
2. Persentase skor kelayakan untuk penuntun praktikum “Membuat Tulisan Ajaib” adalah 76,72% dan dinyatakan layak untuk digunakan.
3. Persentase skor kelayakan untuk penuntun praktikum “Pengaruh Kesadahan Air Terhadap Daya Cuci Air Sabun” adalah 77,34% dan dinyatakan layak untuk digunakan.
4. Persentase skor kelayakan untuk penuntun praktikum “Membandingkan Kemampuan Mencuci Antara Sabun Dan Detergen” adalah 77,04% dan dinyatakan layak untuk digunakan.
5. Persentase skor kelayakan untuk penuntun praktikum “Mengetahui Bahan Kimia Pada Sabun Dan Detergen” adalah 78,52% dan dinyatakan layak untuk digunakan.
6. Persentase skor kelayakan untuk penuntun praktikum “Reaksi Perubahan Warna” adalah 74,50% dan dinyatakan layak untuk digunakan.
7. Persentase skor kelayakan total yang diperoleh 6 untu penuntun praktikum yang telah disusun oleh peneliti dan divalidasi oleh 3 orang validator adalah 76,75% yang dinyatakan layak untuk digunakan.

5.2. Saran

1. Diharapkan kepada guru-guru kimia untuk lebih aktif lagi dalam proses kegiatan belajar mengajar terutama dalam kegiatan praktikum, sehingga dapat meningkatkan kompetensi siswa dalam menguasai konsep-konsep kimia,

khususnya penguasaan konsep-konsep kimia di kelas VIII SMP. Sehingga siswa semakin menyukai pelajaran kimia di tingkat selanjutnya.

2. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya kemampuan siswa dalam ilmu kimia maka melalui penelitian ini peneliti merekomendasikan penuntun praktikum yang telah disusun dan telah melalui tahap uji coba di laboratorium kepada sekolah-sekolah tingkat menengah pertama, khususnya pada kelas VIII SMP.
3. Penuntun praktikum yang direkomendasikan ke sekolah-sekolah tingkat menengah pertama merupakan penuntun praktikum pilihan yang dapat dilaksanakan dengan menyesuaikan keberadaan alat, bahan, dan alokasi waktu pada masing-masing sekolah.
4. Dengan adanya hasil penelitian ini, diharapkan ada penelitian lebih lanjut untuk menyempurnakan hasil penelitian ini.