

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

Dari analisis data yang sudah didapatkan, maka dapat disimpulkan :

1. Ada pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar kimia siswa.
2. Tidak ada pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar kimia siswa.
3. Tidak ada interaksi antara model pembelajaran kooperatif dan media pembelajaran terhadap hasil belajar kimia siswa.
4. Berdasarkan hasil uji statistik diperoleh hasil perhitungan rata-rata hasil belajar kimia siswa di kelas eksperimen₁ sebesar 81,67 dengan peningkatan hasil belajar rata-rata sebesar 43,47. Untuk kelas eksperimen₂ sebesar 78,83 dengan peningkatan hasil belajar rata-rata sebesar 41,00, untuk kelas eksperimen₃ sebesar 78,33 dengan peningkatan hasil belajar rata-rata sebesar 40,16 dan untuk kelas eksperimen₄ sebesar 78,17 dengan peningkatan hasil belajar rata-rata sebesar 43,63.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Diharapkan pada guru kimia agar mengajarkan materi struktur atom dikelas XI sebaiknya menggunakan model pembelajaran kooperatif karena memberikan pengaruh terhadap hasil belajar kimia siswa, dan tidak menggunakan media pembelajaran power point dan peta konsep karena tidak memberikan pengaruh terhadap hasil belajar kimia siswa..
2. Bagi mahasiswa dan peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran dengan kooperatif tipe TPS ini, sebaiknya menggunakan media selain media power point dalam pembelajaran yang akan lebih memudahkan dalam menyampaikan materi yang diberikan. Selain itu agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini.