PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN MEDIA TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA POKOK BAHASAN STRUKTUR ATOM DI KELAS XI SMA

Yuna Rahmayanti (071244320015)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh jenis model pembelajaran, pengaruh media dan pengaruh interaksi antara model pembelajaran dan media terhadap hasil belajar kimia dikelas XI SMA. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Swasta Teladan Medan. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian 2 x 2. Ada dua faktor yang diuji cobakan yaitu faktor A : Model pembelajaran dan terdiri dari dua taraf yaitu A_1 = Model pembelajaran kooperatif tipe TPS, A_2 = Model pembelajaran kooperatif tipe STAD, faktor B : Media Pembelajaran dan terdiri dari dua taraf yaitu B_1 = Media Power Point, B_2 = Media Peta Konsep. Uji hipotesis dilakukan pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan analisis varians.

Hasil penelitian menunjukan ada pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar kimia siswa, tidak ada pengaruh media terhadap hasil balajar kimia siswa, tidak ada interaksi antara model pembelajaran koopertif dan media terhadap hasil belajar kimia siswa. Pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan media power point memberikan rataan nilai belajar yang lebih tinggi (81,67 ± 6,20) pada kelas $eksperimen_1$, tetapi memberikan nilai yang rendah untuk kelas $eksperimen_2$ (78,83 ± 6,25), $eksperimen_3$ (78,33 ± 6,86), dan $eksperimen_4$ (78,17 ± 6,36).