

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penerapan model pembelajaran kolaborasi *Quantum Teaching dan Snowball Throwing* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas X MAN 1 MEDAN. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang menggunakan kolaborasi *Quantum Teaching dan Snowball Throwing* pada pembelajaran hidrokarbon di kelas X MAN 1 MEDAN adalah sebesar 40 % dan dengan menggunakan pengajaran konvensional hanya 24%, sehingga diperoleh perbedaan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 16%. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kolaborasi *Quantum Teaching dan Snowball Throwing* lebih baik digunakan dalam meningkatkan hasil belajar kimia siswa daripada menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah, tanya-jawab, dan diskusi). Penerapan model pembelajaran kolaborasi *Quantum Teaching dan Snowball Throwing* juga berpengaruh terhadap aktivitas siswa yang di amati oleh observer. Dari data yang telah di olah, didapat bahwa, aktivitas di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa calon guru kedepannya dapat menerapkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kolaborasi *Quantum Teaching dan Snowball Throwing* pada pembelajaran hidrokarbon dan pada pokok bahasan lain yang relevan.
2. Bagi guru-guru kimia agar kiranya menerapkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kolaborasi *Quantum Teaching dan Snowball Throwing* pada pembelajaran hidrokarbon dan pada pokok bahasan lain yang relevan.