

**PENERAPAN KOLABORASI MODEL PEMBELAJARAN
QUANTUM TEACHING DENGAN SNOW BALL THROWING DALAM
PEMBELAJARAN HIDROKARBON DI MAN 1 MEDAN**

Duma Risma Siaban (4081310)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan mengetahui pengaruh penerapan koaborasi model pembelajaran *Quantum Teaching dengan Snowball Throwing* terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas X MAN 1 MEDAN. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas X MAN 1 MEDAN. Sampel penelitian sebanyak dua kelas yang diambil secara *purposive sampling*, dimana kelas eksperimen dengan penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Quantum Teaching dengan Snowball Throwing* dan kelas kontrol dengan penerapan model pembelajaran konvensional.

Instrument yang digunakan pada penelitian adalah tes objektif 20 soal dari 40 soal yang telah diuji validitasnya. Data penelitian diawali dengan uji normalitas pada kedua kelas dan dilanjutkan dengan uji homogenitas. Dengan data yang normal dan homogen dilakukan uji statistik dengan uji t (uji pihak kanan) pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$ diperoleh, $t_{hitung} > t_{tabel}$ (**21,30 > 1,697**) yang berarti **H_0 ditolak** dan **H_a diterima**. Hal ini berarti bahwa peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan penerapan model pembelajaran kolaborasi *Quantum Teaching dan Snowball Throwing* pada pembelajaran Hidrokarbon lebih tinggi dari pada penerapan model pembelajaran konvensional.

Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen adalah 41.02 lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar kontrol, yaitu 25.26. peningkatan hasil belajar kelas eksperimen adalah 40% dan kelas kontrol adalah 24%. Jadi perbedaan peningkatan hasil belajar kedua kelas sebesar 16%. Begitu juga dengan aktivitas di kelas, berdasarkan data yang diperoleh dari lembar observasi aktivitas, didapat bahwa terdapat korelasi atau hubungan antara aktivitas dan hasil belajar siswa.