

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK LISTRIK DINAMIS DI KELAS X
SEMESTER II SMA BUDI MURNI 3
MEDAN T. A 2011/2012**

Jodi Siburian (071244210052)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah yaitu suatu konsep pembelajaran yang membantu guru menciptakan lingkungan pembelajaran yang dimulai dengan masalah yang penting dan relevan bagi siswa, dan memungkinkan siswa memperoleh pengalaman belajar yang lebih nyata terhadap hasil belajar siswa, serta untuk mengetahui aktivitas siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA Budi Murni 3 Medan T.A 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dan desain penelitian ini adalah *Control Group Pretest Posttest* dengan populasi seluruh siswa kelas X SMA Budi Murni 3 Medan yang terdiri dari 2 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik sampel total atau sensus, yaitu Kelas X_A yang terdiri dari 28 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X_B yang terdiri dari 28 siswa sebagai kelas kontrol dengan menggunakan . Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu pertama tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dengan 5 pilihan jawaban, yang telah dinyatakan valid oleh dua orang dosen fisika sebagai validator dan soal tersebut telah diuji cobakan ke sekolah yang berbeda, serta instrumen yang kedua adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah. Uji hipotesis menggunakan uji beda (uji t).

Berdasarkan analisis data diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 38,75 dan 34,82, standar deviasi masing-masing 11,60 dan 9,86, pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $1,36 \geq 2,0006$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ yang menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa sama. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 74,64 dan 58,93, pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $5,82 \geq 1,67$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = 54$. Dan rata-rata aktivitas siswa dalam dua kali pertemuan, yaitu 70,68 dan 82,50. Dari data yang diperoleh maka H_a diterima yang berarti ada Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik dinamis Kelas X di SMA Budi Murni 3 Medan.