

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.0. Pilar penting dalam pendidikan karakter	23
Gambar Bagan 2. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter	26
Gambar Bagan 3. Pembentukan anak yang berbudaya	27
Gambar 2.1. Kawat Penghantar Energi Listrik	29
Gambar 2.2. Penggunaan amperemeter untuk mengukur Arus listrik	30
Gambar 2.3. (a) Galvanometer, (b) amperemeter, (c) susunan suatu amperemeter dengan menggunakan galvano-meter G dengan hambatan dalam R_G dan suatu hambatan R_P	30
Gambar 2.4. (a) Amperemeter dalam rangkaian, (b) skema rangkaian	31
Gambar 2.5. Rangkaian multimeter dan shunt	31
Gambar 2.6. Volt-meter dan rangkaiannya	33
Gambar 2.7. Susunan wattmeter untuk mengukur daya	34
Gambar 2.8. Alat ukur kumparan putar	35
Gambar 2.9. Multimeter digital dan Analog	35
Gambar 2.10. Pengukuran hambatan listrik dengan amperemeter	36
Gambar 2.11. Metode jembatan wheatstone	36
Gambar 2.12. kWh meter	39
Gambar 3.1. Skema rancangan penelitian	45
Gambar 4.1. Kurva pembahasan hasil penelitian karakter kelas tinggi dengan model pembelajaran problem solving dengan integrasi karakter	66
Gambar 4.2. Kurva pembahasan hasil penelitian karakter kelas rendah dengan model pembelajaran problem solving dengan integrasi karakter	67
Gambar 4.3. Kurva pembahasan hasil penelitian karakter kelas tinggi dengan model pembelajaran problem solving tanpa integrasi karakter	68
Gambar 4.4. Kurva pembahasan hasil penelitian karakter kelas rendah dengan model pembelajaran problem solving tanpa integrasi karakter	69