

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI DAN
PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *QUIZ TEAM* TERHADAP
HASIL BELAJAR KIMIA SISWA SMA**

Mega Lestari (NIM 408131070)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang diberlakukan dengan Model Pembelajaran kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) dan pembelajaran aktif *Quiz Team* pada materi pokok kelarutan dan hasil kali kelarutan di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2011/ 2012. Penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batang Kuis yang terdiri dari 2 kelas.

Sampel yang digunakan adalah sampel secara sampling jenuh yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel, sehingga yang menjadi sampel adalah seluruh siswa kelas XI IPA sebanyak 85 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa tes tertulis berbentuk pilihan berganda. Sebelum soal diberikan kepada siswa, terlebih dahulu dilakukan uji validitas, uji realibilitas, daya pembeda soal, dan tingkat kesukaran soal dengan $r_{\text{tabel}} = 0,316$ dan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Nilai hasil belajar siswa dan peningkatan hasil belajar siswa yang diberi model pembelajaran kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) lebih besar 1,75% dan 3,42% dibandingkan dengan kelas *Quiz Team*. Berdasarkan hasil penelitian yang diutarakan di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) lebih baik dari pada penerapan pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* pada materi pokok kelarutan dan hasil kali kelarutan di kelas XI SMA Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2011/ 2012.

THE COMPARISON OF COOPERATIVE LEARNING MODEL *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) TYPE AND ACTIVE LEARNING *QUIZ TEAM* TYPE TO STUDENT LEARNING RESULT AT CLASS XI

Mega Lestari (NIM 408131070)

ABSTRACT

The aim of this research is to know the comparison between students learning result which established by cooperative learning model *Team Assisted Individualization* (TAI) type and *Student Quiz Team* type in solubility and solubility product constant material at class XI SMA Negeri I Batang Kuis academic year 2011/2012. This research is experiment research. The population of this research are all student of class XI IPA SMA Negeri 1 Batang Kuis which consist of two classes.

The sample was taken by saturated sampling, it is a technique if all member of population were used to as sample, so the sample are all students of class XI IPA as much as 85 students. The instrument used to collect the data was written test that is multiple choice. Before administering the test to the students, first the feasibility should be validity test, reliability test, the power difference test and the level of test difficulty with $r_{table} = 0,316$ and significant' level $\alpha = 0,05$.

Students learning result and the increasing of students learning result which established by *Team Assisted Individualization* (TAI) Cooperative learning model was bigger 1,75 % and 3,42% than *Quiz Team* class. Based on the research result explained above, it can be concluded that learning by using *Team Assisted Individualization* (TAI) cooperative learning model is better than using *Quiz Team* active learning model on solubility and solubility product constant at Class XI IPA SMA Negeri 1 Batang Kuis year 2011/ 2012.