

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hakekat Belajar Kimia	7
2.1.3. Hasil Belajar	10
2.2 Strategi Pembelajaran	11
2.2.1. Genius learning strategy	13
2.2.2. Kelebihan dan Kelemahan Genius Learning	23
2.3. Media Pembelajaran	23
2.3.1. Fungsi Media Pembelajaran	24
2.3.2. Windows Movie Maker	26
2.4 Sistem Koloid	28
2.4.1. Pengertian Sistem koloid	28

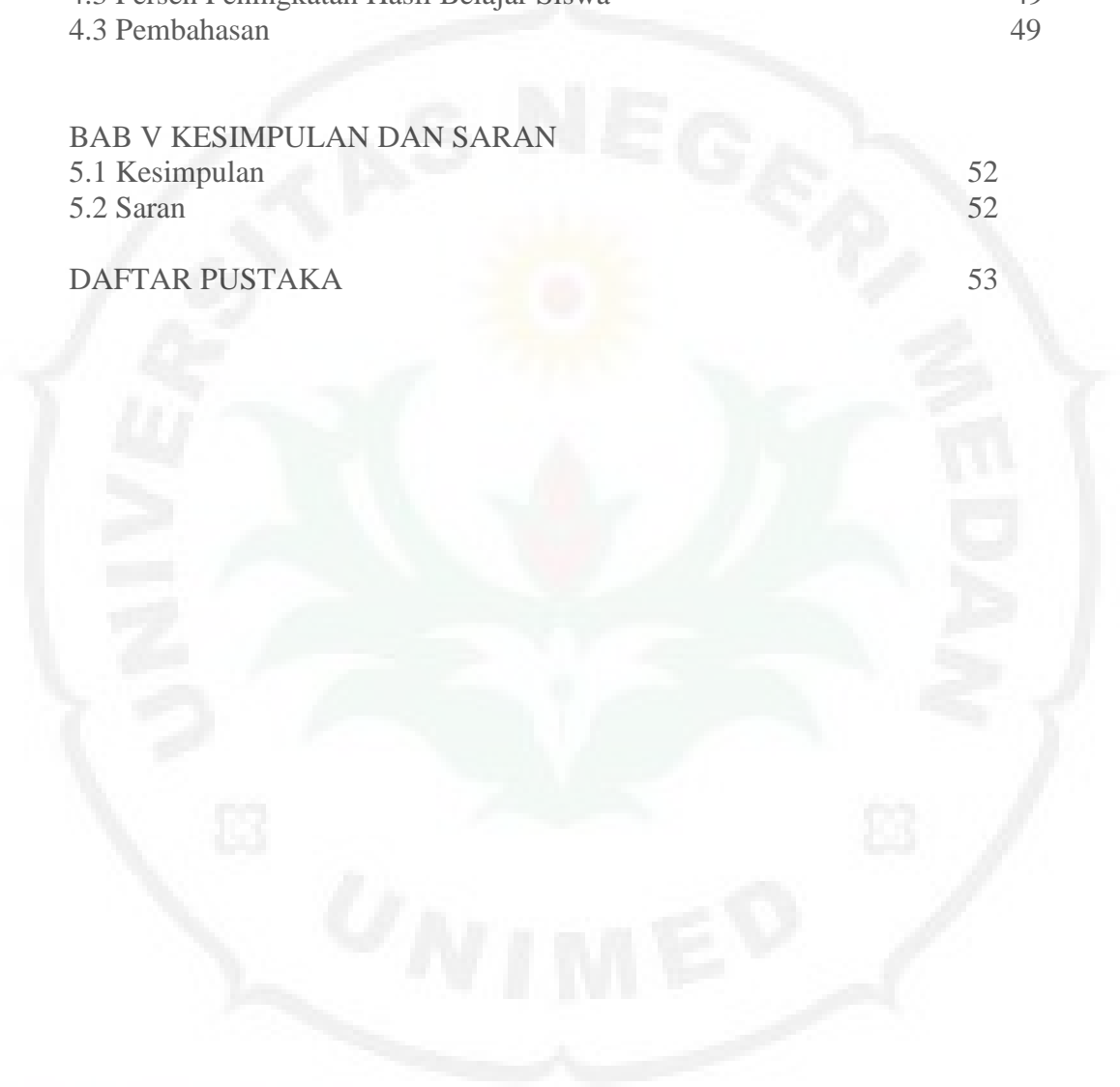
2.4.2. Penggolongan Koloid	28
2.4.3. Sifat-Sifat Koloid	29
2.4.4. Kegunaan Koloid	31
2.4.5. Koloid Liofil Dan Koloid Liofob	32
2.5. Kerangka Konseptual	33
2.6. Hipotesis Penelitian	34
2.7. Hipotesis Statistik	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.2.1. Populasi	36
3.2.2. Sampel Penelitian	36
3.3 Variabel Penelitian	36
3.4. Instrumen Penelitian	37
3.5. Rancangan Penelitian	37
3.6. Prosedur Penelitian	38
3.7. Alat Pengumpulan Data	40
3.7.1. Uji Validitas Tes	40
3.7.3. Uji Reliabilitas	40
3.7.4. Taraf Kesukaran Tes	41
3.7.5. Daya Pembeda Tes	41
3.8. Teknik Analisis Data	42
3.8.1. Uji Normalitas Data Dengan Uji Chi Kuadrat	42
3.8.2. Uji Homogenitas Data	43
3.8.3. Pengujian Hipotesis Penelitian	43
3.8.4. Peningkatan Hasil Belajar	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Analisis Data Instrument Penelitian	45
4.1.1 Validitas Test	45
4.1.2 Reliabilitas Test	45
4.1.3 Taraf Kesukaran tes	46
4.1.4 Daya Beda Test	46
4.2 Analisis Data	47

4.3 Persen Peningkatan Hasil Belajar Siswa	49
4.3 Pembahasan	49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	52

DAFTAR PUSTAKA	53
----------------	----



THE
Character Building
UNIVERSITY