

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Defenisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Hasil Belajar	7
2.2. Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)	7
2.2.1. Pengertian Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)	7
2.2.2. Pemikiran Konstruktivisme	9
2.2.3. Belajar Sebagai Perubahan Konsep	11
2.2.4. Konsep-konsep Alternatif	13
2.2.5. Analisis Pra-Konsepsi Anak	13

2.2.6. Konsep Baru dan Kemungkinan Terjadi	14
2.2.7. Kondisi Untuk Melaksanakan Perubahan Konsep	15
2.3. Strategi Umum Perubahan Konsep	16
2.3.1. Realisasi Praktis dari Perubahan Konsep	19
2.4. Keunggulan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep	21
2.5. Langkah-langkah Penerapan M3PK	22
2.6. Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	24
2.6.1. Pengertian Kelarutan	24
2.6.2. Tetapan Hasil Kali Kelarutan (Ksp)	25
2.6.3. Hubungan Kelarutan (s) dan Tetapan Hasil Kali Kelarutan	26
2.6.4. Pengaruh Ion Senama	28
2.6.5. Hubungan Ksp dan pH	28
2.6.6. Ksp dan Reaksi Pengendapan	29
2.7. Kerangka Konseptual	29
2.8. Hipotesis Penelitian	32

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3. Variabel Penelitian	33
3.3.1. Variabel Bebas	33
3.3.2. Variabel Terikat	33
3.4. Rancangan Penelitian	34
3.5. Alat Pengumpul Data	36
3.6. Teknik Pengumpulan Data	38
3.7. Teknik Analisis Data	39

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Alat Pengumpul Data	42
4.1.1. Validitas Instrumen Tes	42
4.1.2. Reliabilitas Instrumen Tes	42

4.1.3. Tingkat Kesukaran Instrumentasi Tes	43
4.1.4. Daya Pembeda Instrumentasi Tes	43
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
4.2.1. Deskripsi Data Nilai Pre-tes Siswa	44
4.2.2. Deskripsi Data Nilai Post-tes Siswa	45
4.3. Analisis Data Hasil Penelitian	47
4.3.1. Uji Normalitas Data	47
4.3.2. Uji Homogenitas	47
4.3.3. Uji Hipotesis Penelitian	48
4.4. Pembahasan	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>52</b>