

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
DAN MEDIA PETA KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA POKOK BAHASAN HIDROKARBON**

Kristina Simarmta (NIM. 409631011)

ABSTRAK

Pengaruh model pembelajarn kooperatif dan media peta konsep dalam pengajaran kimia Hidrokarbon di sekolah menengah atas (SMA) di jelaskan dalam skripsi ini. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas X SMA Methodist Lubuk Pakam dengan melakukan pengajarn menggunakan model kooperatif tipe STAD dan media peta konsep pada kelas eksperimen dan ceramah pada kelas kontrol.

Pengaruh model pembelajarn kooperatif tipe STAD dan media peta konsep dalam meningkatkan materi Hidrokarbon diketahui dari kemampuan siswa mengerjakan soal kimia sebelum dan sesudah proses belajar mengajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengajaran dengan menggunakan model pembelajarn kooperatif tipe STAD dan media peta konsep dapat meningkatkan penguasaan siswa terhadap materi Hidrokarbon karena dapat memotivasi siswa belajar sistematis . Hal ini dapat dilihat dari perbedaan rata-rata *postest* untuk kelas eksperimen adalah 86 dan nilai rata-rata *postest* kelas eksperimen II adalah 77. Dengan demikian ada pengaruh media peta konsep dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan hidrokarbon dan dapat juga dilihat berdasarkan hasil uji hipotesis yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,39 > 2,014$).

Dengan melihat keberhasilan pengajaran menggunakan model pembelajarn kooperatif tipe STAD dan media peta konsep dalam pengajaran Hidrokarbon, maka perlu dipikirkan untuk diaplikasikan dalam pengajaran materi kimia lain atau untuk pelajaran bidang studi lain.