

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan tujuan penelitian dan hasil analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media peta konsep pada pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi dari hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan metode ceramah. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan rata-rata *posttest* untuk kelas eksperimen adalah 86 dan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen II adalah 77. Dengan demikian ada pengaruh media peta konsep dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan hidrokarbon dan dapat juga dilihat berdasarkan hasil uji hipotesis yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,39 > 2,014$).

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan :

1. Bagi guru kimia agar kiranya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan media peta konsep pada pokok bahasan hidrokarbon atau pada pokok bahasan lainnya yang relevan, dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dan memudahkan siswa dalam memahami materi yang diajarkan sehingga cara belajar siswa akan menyenangkan dan akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti yang lain yang ingin mengembangkan penelitian ini lebih lanjut agar kiranya lebih baik lagi merancang suatu strategi yang dapat memaksimalkan penelitian ini.