

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar biologi siswa kelas X-4 SMA Negeri 8 Medan dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) pada materi Ekosistem adalah nilai rata-rata *pretest* sebesar 53,71 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 78,25 dengan adanya peningkatan nilai sebesar 24,55. Tingkat penguasaan siswa pada materi Ekosistem dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) yaitu 3 orang (7,5% kategori sangat tinggi), 13 orang (32,5% kategori tinggi), 23 orang (57,5% kategori sedang), 1 orang (2,5% kategori rendah) dan tidak ada yang termasuk ke dalam kategori sangat rendah. Ketuntasan belajar siswa mwncapai 97,5% (39 siswa kategori tuntas) dan 25% (1 siswa kategori tidak tuntas). Ketercapaian indikator di kelas X-4 yaitu lima indikator dimana telah mencapai skor di atas 65%.
2. Hasil peningkatan keaktifan siswa di kelas telah ditentukan 26 orang (65% kategori sanagt baik) dan 14 orang (35% kategori baik).

#### 1.2. Saran

1. Diharapkan kepada guru-guru biologi untuk mencoba menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) pada pembelajaran biologi.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran biologi khususnya pada materi ekosistem untuk meningkatkan aktifitas siswa.

3. Perlu diadakan penelitian lanjutan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) sebagai bahan masukan bagi sekolah dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

