

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS  
(*THINK-PAIR-SHARE*) TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI POKOK EKOSISTEM  
KELAS X SMA NEGERI 8 MEDAN  
T.P. 2011/2012**

**Yuliana Lubis (NIM 408341063)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) pada materi Ekosistem di kelas X SMA Negeri 8 Medan tahun pembelajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan data diperoleh dari satu kelas yang dipilih secara sampling purposif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 8 Medan yang terdiri dari empat kelas yang berjumlah 157 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil satu kelas yaitu kelas X-4 yang terdiri dari 40 orang yang diberikan pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*).

Penerapan pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) dalam meningkatkan penguasaan materi ekosistem diketahui dari kemampuan siswa mengerjakan soal materi ekosistem sebelum dan sesudah proses belajar mengajar. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pretest* sebesar 53,71 dan *posttest* sebesar 78,25 dengan adanya peningkatan nilai hasil belajar siswa pada materi Ekosistem yaitu 24,55. Hasil penilaian keaktifan siswa di kelas X-4 telah ditentukan 26 orang (65% kategori sangat baik) dan 14 orang (35% kategori baik).

Dengan melihat keberhasilan pengajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) pada materi Ekosistem, maka diharapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) ini dalam pengajaran materi biologi lain atau pengajaran materi pelajaran bidang studi lain di luar mata pelajaran biologi.

**APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING TYPE TPS (*THINK-PAIR-SHARE*) ON THE SUBJECT OF ECOSYSTEM CLASS X OF SMA NEGERI 8 MEDAN ACADEMIC YEARS 2011/2012**

**Yuliana Lubis (NIM 408341063)**

**ABSTRACT**

Application of cooperative learning type TPS (*Think-Pair-Share*) on the subject of ecosystem class X of SMA Negeri 8 Medan academic years 2011/2012 is explained in skripsi. The research is a descriptive the technique for purposif sampling. The population in this research is student in SMA Negeri 8 Medan academic years 2011/2012 to classes totally 157 student. The samples in this research are taken a class which consist of 40 student are given teaching by using the cooperative learning type TPS (*Think-Pair-Share*).

Application of cooperative learning type TPS (*Think-Pair-Share*) in improving domination of items of ecosystem know from ability of student do items problem of ecosystem before and after process learn to teach. The results showed an average value pretest of 53,71 and posttest of 78,25 with an increase in student leraning outcomes on the subject ecosystem was 24,55. The result of the activity assessment of student in the class X-4 have been determined 26 students (65% very good category) and 14 students (35% good category).

By looking at the success of teaching by applying cooperative learning type TPS (*Think-Pair-Share*) on the subject of ecosystem, it's expected that cooperative learning type TPS (*Think-Pair-Share*) in instruction of other biology items of for the instruction of items lesson of other study area outside biology subject.