

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Anggapan Dasar	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar dan Mengajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	9
2.1.3. Aktivitas	9
2.1.4. <i>Multiple Intelligences</i> (Kecerdasan Majemuk)	11
2.1.5. Strategi Pembelajaran	18
2.1.6. Strategi Pembelajaran <i>Multiple Intelligences</i>	19
2.1.7. Strategi Pembelajaran Konvensional	21
2.1.8. Materi Pembelajaran	23
2.1.8.1. Getaran	23
2.1.8.2. Gelombang	25
2.2. Kerangka Konseptual	30
2.3. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3. Variabel Penelitian	34
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	35
3.5. Prosedur Penelitian	36
3.6. Instrumen Penelitian	38
3.6.1. Tes Hasil Belajar	38
3.6.2. Aktivitas Belajar	39
3.6.3. Validitas Tes	40

3.6.4. Realibilitas Tes	41
3.6.5. Tingkat Kesukaran Tes	42
3.6.6. Daya Beda Tes	42
3.7. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Hasil Penelitian	47
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.1.1.1. Data Hasil Pretes Kelas Eksprimen dan Kelas Kontrol	47
4.1.1.2. Uji Normalitas	48
4.1.1.3. Uji Homogenitas	49
4.1.1.4. Perlakuan	49
4.1.1.6. Perkembangan Aktivitas Siswa di Kelas Eksprimen	50
4.1.1.7. Data Hasil Postes Kelas Eksprimen dan Kelas Kontrol	52
4.1.1.8. Hasil Pengujian Hipotesis	53
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	