

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences* yaitu nilai rata-rata pretest 40,50 dan setelah posttest nilainya sebesar 73,66. Nilai rata-rata posttest ini telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yakni 65.
2. Aktivitas belajar siswa yang diberi perlakuan strategi pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences* selama tiga pertemuan memperoleh nilai rata-rata sebesar 71,99% dan masuk dalam kategori aktif.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan akibat pengaruh strategi pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences* terhadap hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang di kelas VIII semester II SMP Negeri 1 Lumbanjulu T.P 2011/2012, dimana  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,75 > 1,67$ , taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ .

#### 5.2. Saran

Dari hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka ada beberapa saran yang diajukan, yaitu :

1. Bagi peneliti selanjutnya, dalam proses pembelajaran hendaknya melakukan pembagian kelompok dengan kombinasi kemampuan siswa yang bervariasi.
2. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya memilih kelas yang memiliki fasilitas yang mendukung interaksi dalam kelompok diskusi dengan mudah seperti meja dan kursi yang dapat dimodifikasi dan dipindahkan.
3. Kepada guru yang ingin menerapkan strategi berbasis *Multiple Intelligences* ini, hendaknya menyampaikan terlebih dahulu pentingnya penilaian aktivitas belajar kepada siswa di setiap tahapan pembelajaran dan menyampaikan indikator penilaian aktivitas belajar, untuk mendorong siswa belajar lebih aktif dan kreatif sehingga hasil belajarnya lebih baik.