

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA MATERI POKOK
BESARAN DAN SATUAN KELAS VII SEMESTER I
MADRASAH TSANAWIYAH PANCUR BATU
KAB. DELI SERDANG T.P. 2012/2013**

MERI PINTA ULIN (NIM : 408121071)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Model Pembelajaran Konvensional pada Materi Pokok Besaran dan Satuan Kelas VII Semester 1 Madrasah Tsanawiyah Pancur Batu Kab. Deli Serdang T.P. 2012/2013.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain *two group pre-test dan post-test*, populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VII Semester 1 Madrasah Tsanawiyah Pancur Batu Kab. Deli Serdang T.P. 2012/2013. Sampel Penelitian ini diambil dengan teknik sampling jenuh, yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, dan kelas kontrol diterapkan model pembelajaran konvensional, masing-masing kelas sebanyak 35 siswa. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen berupa tes pilihan berganda sebanyak 20 soal dengan 3 option (a, b, c). Tes hasil belajar divalidkan oleh validator.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 34,43 dengan standar deviasi 9,53 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 34,71 dengan standar deviasi 10,84. Kedua sampel penelitian ini berdistribusi normal, memiliki varians yang homogen dan kedua sampel memiliki pengetahuan awal yang sama. Setelah diberikan perlakuan kepada kedua sampel dimana kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan kelas kontrol dengan model konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen 75 dengan standar deviasi 9,70 dan nilai rata-rata postes kelas kontrol 67,14 dengan standar deviasi 12,74. Besarnya peningkatan hasil belajar siswa (g) pada kelas eksperimen adalah 0,62 atau 62 % dengan interpretasi sedang dan besarnya peningkatan hasil belajar siswa (g) pada kelas kontrol adalah 0,50 atau 50% dengan interpretasi sedang. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,90$ dan $t_{tabel} = 1,983$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan model pembelajaran konvensional pada materi pokok besaran dan satuan kelas VII semester I Madrasah Tsanawiyah Pancur Batu Kab. Deli Serdang T.P. 2012/2013.