

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Aktivitas Belajar	8
2.1.3 Keterampilan Bertanya	9
a. Konsep dasar keterampilan bertanya	9
b. Hal-hal yang perlu diperhatikan	9
c. Komponen-komponen keterampilan bertanya	10
d. Jenis –jenis Pertanyaan	11
2.1.4. Hasil Belajar	12
2.1.5. Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.6. Model Pembelajaran Inquiri	13

2.1.7.	Model Pembelajaran Latihann Penelitian ( <i>Inquiry Training</i> )	15
a.	Tujuan dan Asumsi	15
b.	Strategi Pengajaran	16
c.	Struktur Pengajaran	18
d.	Sistem Sosial	22
e.	Peran / Tugas Guru	22
2.1.8	Keunggulan-Kelemahan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	23
2.1.9	Model Pembelajaran Konvensional	23
2.1.10	Metode pembelajaran	25
a.	Metode Eksperimen	25
b.	Metode Diskusi	26
c.	Metode Ceramah	27
2.1.11	Materi Pokok	28
2.1.12	Kerangka Konseptual	34
2.2	Hipotesis Penelitian	35
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>		<b>36</b>
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2	Populasi dan Sampel	36
3.3	Variabel Penelitian	36
3.4	Desain Penelitian	36
3.5	Prosedur / Tahapan penelitian	38
3.6	Instrumen Penelitian	39
3.6.1	Instrumen Penilaian Komponen Kognitif	39
3.6.2	Instrumen tentang pengamatan Aktivitas Siswa	40
3.6.3	Instrumen Angket Siswa	41
3.7	Persyaratan Instrumen	41
3.7.1	Validitas Tes	41
3.7.2	Uji Realibilitas	42
3.7.5	Uji Tingkat Kesukaran Tes	43
3.7.6	Daya Beda Tes	44

3.8	Teknik Analisis Data	44
3.8.1	Uji Normalitas	45
3.8.2	Uji Homogenitas	45
3.8.3	Pengujian Hipotesis Penelitian	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		48
4.1	Hasil Penelitian	48
4.2	Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		58
5.1	Kesimpulan	58
5.2	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA		60