

## DAFTAR ISI

<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>viii</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Aktivitas Belajar	9
2.1.3. Hasil Belajar	9
2.2. Pengertian Model Pembelajaran	10
2.3. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	10
2.4. Tahapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	13
2.5. Kelebihan dan Kelemahan Inkuiri Terbimbing	14
2.6. Model Pembelajaran Konvensional	15
2.7. Kajian Materi	16
2.8. Kerangka Konseptual	20
2.3 Hipotesis Penelitian	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.1.1 Tempat Penelitian	23
3.1.2 Waktu Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.2.1 Populasi Penelitian	23
3.2.2 Sampel Penelitian	23
3.3 Variabel Penelitian	23
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian	25
3.6 Instrumen Penelitian	26

3.6.1 Validitas Isi	27
3.6.2 Validitas Ramalan	28
3.6.3 Reliabilitas Tes	28
3.6.4 Tingkat Kesukaran Tes	29
3.6.5. Daya Beda Tes	30
3.6.6.Instrumen Aktivitas Siswa	30
3.7 Teknik Pengolahan Data	31
3.8 Teknik Analisis Data	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1.Hasil Penelitian	36
4.1.1.Data Nilai Pretes Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	36
4.1.2.Data Nilai Postes Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	37
4.1.3.Data Observasi Aktivitas Siswa	38
4.1.4.Uji Persyaratan Analisis Data	39
4.1.4.1. Uji Normalitas Data	39
4.1.4.2. Uji Homogenitas	40
4.1.4.3. Uji Hipotesis	40
4.2. Pembahasan Penelitian	41
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	43
5.2. Saran	44
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	45