

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK USAHA DAN ENERGI DI KELAS XI
SEMESTER I MAN SIABU
T.P 2012/2013**

Syofiyah Lubis (NIM 408321054)

ABSTRAK

Telah dilakukan Penelitian pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok usaha dan energi di kelas XI Semester I MAN Siabu T.P 2012/2013 dengan tujuan mengetahui adanya pengaruh model inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI MAN Siabu T.P yang berjumlah 2012/2013 yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas XI-1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 orang dan kelas XI-2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal yang terdiri dari 5 pilihan.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 30,47 dengan simpangan baku 8,74 dan nilai rata-rata kelas kontrol 29,50 dengan simpangan baku 8,02. Pada pengujian normalitas untuk pretes diperoleh pada kelas eksperimen dengan $L_{hitung} = 0,1447$ dan $L_{tabel} = 0,1661$, untuk kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,1549$ dan $L_{tabel} = 0,1566$, sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,19$ dan $F_{tabel} = 1,80$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = -0,47$ dan $t_{tabel} = 2,00$, sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima, maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan nilai pretes kedua kelas, dengan demikian kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama, kemudian diberi perlakuan yang berbeda. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 75,47 dengan simpangan baku 9,62 dan kelas kontrol 65,83 dengan simpangan baku 7,20. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,45$ maka dan $t_{tabel} = 1,67$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, dengan demikian ada pengaruh model Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok usaha dan energi di kelas XI MAN Siabu T.P 2011/2012. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa adalah 69,89 termasuk kategori cukup baik.