

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Hasil belajar fisika siswa yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok usaha dan energi di kelas XI di MAN Siabu T.A. 2012/2013 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 30,5 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 75,5.
2. Hasil belajar fisika siswa yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran konvensional pada materi pokok usaha dan energi di kelas XI di MAN Siabu T.A. 2012/2013 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 29,5 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 65,8
3. Ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok Usaha dan energi di kelas XI MAN Siabu T.A. 2012/2013 dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,45 > 1,67$ yang artinya H_a diterima H_o ditolak pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$
4. Selama proses pembelajaran, Hasil observasi aktivitas belajar siswa selama menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing menunjukkan bahwa rata-rata skor aktivitas siswa pada ke tiga pertemuan mencapai 67,5% dengan kategori nilai cukup baik. Dimana rata-rata aktivitas siswa pada pertemuan I sebesar 67,2% termasuk kategori cukup baik, pada pertemuan II 67,4% termasuk kategori cukup baik dan pertemuan III sebesar 68% termasuk kategori cukup baik.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Model pembelajaran inkuiri terbimbing ini membutuhkan keterampilan guru untuk membimbing dan mengarahkan situasi belajar yang kondusif maka diharapkan peneliti selanjutnya melakukan kegiatan pembelajaran aktif dan bervariasi dengan mencoba hal yang baru dan sesuai dalam kegiatan belajar karena model Inkuiri terbimbing salah satu model yang membuat siswa tidak cepat melupakan materi pelajaran yang disampaikan.
2. Aktivitas siswa pada model inkuiri terbimbing ini mempengaruhi hasil belajar siswa, maka diharapkan peneliti selanjutnya memperhatikan pentingnya aktivitas yang baik disetiap pembelajaran ini agar siswa belajar dengan baik, aktif dan kreatif sehingga hasil belajarnya lebih baik