

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>viii</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.3. Model Pembelajaran	10
2.1.3.1. Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.3.2. Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.3.3. Keuntungan Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.3.4. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.3.5. Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	15
2.1.3.6. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif STAD	17
2.1.3.7. Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Belajar Konvensional	19
2.1.4. Teka Teki Silang (TTS)	20
2.1.4.1. Sejarah Teka Teki Silang (TTS)	20
2.1.4.2. Manfaat dan kelebihan Teka Teki Silang (TTS) Sebagai Penambah Wawasan dan mengasah kemampuan	21
2.1.4.3. Pembelajaran Berbasis Teka-Teki Silang (TTS)	21
2.1.5. Materi Pelajaran	23
2.1.5.1. Jarak dan Perpindahan	23
2.1.5.2. Gerak Relatif dan Gerak Semu	26
2.1.5.3. Kecepatan dan Kelajuan	27
2.1.5.4. Gerak Lurus Beraturan (GLB)	30
2.1.5.5. Percepatan	32
2.1.5.6. Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB)	35
2.2. Kerangka Konseptual	38

2.3. Hipotesis Penelitian	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>40</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.3. Variabel Penelitian	40
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	41
3.5. Prosedur Penelitian	42
3.6. Instrumen Penelitian	43
3.6.1 Tes Hasil Belajar	43
3.6.2 Observasi	44
3.6.3 Validitas Tes	45
3.7. Teknik Analisis Data	45
3.7.1 Menghitung nilai rata-rata dan simpangan baku (standar Deviasi)	45
3.7.2 Uji Normalitas	46
3.7.3 Uji Homogenitas Data	46
3.7.4 Pengujian Hipotesis	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>50</b>
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	50
4.1.2 Uji Persyaratan Analisa Data	53
4.1.3 Pengujian Hipotesis	54
4.1.4 Observasi Aktivitas Belajar Siswa	55
4.2 Pembahasan	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>60</b>
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>62</b>