

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* DENGAN
ANIMASI VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI POKOK GETARAN DAN GELOMBANGDI KELAS VIII
SEMESTER IISMP NEGERI 2 BERASTAGI
T.P 2011/2012**

Salam Bahagia Silaban (NIM 408121089)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui hasil belajar siswa dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle* dengan animasi visual dan Model Pembelajaran Konvensional pada materi pokok Getaran dan Gelombang di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 2 Berastagi T.P 2011/2012. 2) Mengetahui aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle* dengan animasi visual pada materi pokok Getaran dan Gelombang di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 2 Berastagi T.P 2011/2012. 3) Mengetahui pengaruh penggunaan Model Pembelajaran *Learning Cycle* dengan animasi visual terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Getaran dan Gelombang di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 2 Berastagi T.P 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan populasi seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Berastagi yang terdiri dari 7 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu Kelas VIII₁ yang terdiri dari 32 siswa sebagai kelas eksperimen dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle* dengan animasi visual dan kelas VIII₂ yang terdiri dari 30 siswa sebagai kelas kontrol dengan Model Pembelajaran Konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah 1) tes hasil belajar berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dengan empat pilihan jawaban, yang telah dinyatakan valid oleh validator, dan 2) instrumen observasi aktivitas belajar siswa

Dari hasil penelitian nilai rata-rata pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 25,16 dan 24,00 dengan standar deviasi masing-masing 6,78 dan 6,87. Data pretes kedua kelas sampel terdistribusi normal dan homogen. Setelah diberikan perlakuan pada masing-masing kelas sampel diperoleh rata-rata nilai postes kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 72,19 dan 64,00 dengan standar deviasi masing-masing 11,90 dan 10,78. Data postes kedua kelas sampel terdistribusi normal dan homogen. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,83 > 1,67$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Dari data yang diperoleh maka H_0 diterima yang berarti ada Pengaruh yang signifikan dari penggunaan Model Pembelajaran *Learning Cycle* dengan animasi visual dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok Getaran dan Gelombang di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 2 Berastagi T.P 2011/2012.

Aktivitas siswa selama pembelajaran dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle* memiliki rata-rata aktivitas belajar 68,34% kategori aktif, artinya siswa berperan aktif selama proses belajar mengajar berlangsung.