

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pemahaman diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara klasikal pencapaian hasil belajar siswa pada pos test dalam materi bilangan bulat adalah sebanyak 38 orang siswa atau 95% siswa dari 40 siswa yang berhasil menguasai materi tersebut dan rata-rata nilai pos-test siswa yaitu 80, 125.
2. Hasil uji-t pada taraf  $\alpha = 0,01$  dan db = 39 diperoleh  $t_{\text{Hitung}} > t_{\text{Tabel}}$  yaitu  $14,715 > 1,667$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan setelah menerapkan pembelajaran Kooperatif teknik Inside-Outside Circle dengan metode diskusi pada materi kubus dan balok di kelas VIII SMP Negeri 41 Medan Tahun Ajaran 2012/ 2013.
3. Aktivitas siswa selama dalam proses pembelajaran pada materi bilangan bulat menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar yakni: pada pertemuan ke-I dengan rata-rata 76,10%, pada pertemuan ke-II dengan rata-rata 80,75%, pada pertemuan ke-III dengan rata-rata 77,7% dan pada pertemuan ke-IV dengan rata-rata 82,10%. Hal ini menunjukkan bahwa siswa semakin aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Setelah diperoleh kesimpulan-kesimpulan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Bagi guru khususnya guru matematika, diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik Inside-Outside Circle dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi mahasiswa calon guru khususnya Jurusan Pendidikan Matematika diharapkan dapat membimbing siswa untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, yang meneliti topik atau permasalahan yang sama diharapkan melakukan penelitian pada materi dan lokasi yang berbeda dan diharapkan untuk lebih memperhatikan penggunaan alokasi waktu sehingga diperoleh hasil yang lebih menyeluruh sebagai perbandingan.



UNIVERSITAS MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY