

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Pembelajaran Matematika	11
2.2 Hasil Belajar	13
2.3 Aktivitas Belajar	15
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif	19

2.5 Teknik Pembelajaran Inside-Outside Circle (IOC)	23
2.6 Penelitian yang Relevan	25
2.7 Kajian Materi	28
2.8 Kerangka Konseptual	38
2.9 Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Lokasi Penelitian	40
3.2 Populasi Penelitian dan Sampel Penelitian	40
3.2.1 Populasi Penelitian	40
3.2.2 Sampel Penelitian	40
3.3 Jenis Penelitian	40
3.4 Variabel Penelitian	40
3.4.1 Variabel Bebas	40
3.4.2 Variabel Terikat	41
3.5 Defenisi Operasional	41
3.6 Desain Penelitian	41
3.7 Alat dan Teknik Pengumpul Data	42
3.7.1 Tes Hasil Belajar	42
3.7.2 Lembar Observasi	43
3.7.3 Lembar Wawancara	44
3.8 Prosedur Penelitian	44
3.9 Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	56
4.1.1 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa	56

4.1.2 Ketuntasan Belajar Siswa	58
4.2 Aktivitas Siswa	59
4.3 Deskripsi Peningkatan Hasil Belajar Siswa	61
4.3.1 Deskripsi Skor Pre-Test	61
4.3.2 Deskripsi Skor Post-Test	62
4.4 Uji Normalitas	62
4.5 Uji Homogenitas	63
4.6 Uji Hipotesis	63
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.8 Temuan Penelitian	65
4.9 Diskusi Hasil Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Teknik Inside-Outside Circle (IOC)	24
Gambar 1a. Kubus	28
Gambar 1b. Diagonal sisi Kubus	29
Gambar 1c. Cara membuat jaring-jaring Kubus	31
Gambar 1d. Jaring Kubus ABCD	32
Gambar 1e. Macam-macam jaring-jaring Kubus	32
Gambar 1f. Luas sisi Kubus	33
Gambar 2a. Balok	34
Gambar 2b. Cara membuat jaring-jaring Balok	36
Gambar 2c. Macam-macam jaring-jaring Balok	37
Gambar 2d. Luas selubung Balok	37
Gambar 2e. Volume Balok	38
Gambar 3.1 Desain Penelitian One Group Pre-Test Post-Test	41

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.2. Langkah–Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	21
Tabel 3.4 Pedoman skala lima normal	47
Tabel 4.1a. Tingkat Penguasaan Siswa Pada Pre-Test	56
Tabel. 4.1b. Ringkasan Penguasaan Siswa (Pre-Test)	56
Tabel 4.1c. Tingkat Penguasaan Siswa Pada Post-Test	57
Tabel. 4.1d. Ringkasan Penguasaan Siswa (Post-Test)	58
Tabel 4.1e. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa (Pre-Test)	59
Tabel 4.1f. Deskripsi Ketuntasan belajar Siswa (Post-Test)	59
Tabel 4.2a. Nilai Aktivitas Belajar Siswa Pada Pertemuan I S/D IV	61
Tabel 4.2b. Ringkasan Nilai Hasil pengamatan/ Observasi	61
Tabel 4.3a. Data Hasil Pre-Test	62
Tabel 4.3b. Data Hasil Post-Test	62
Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Pre-Test dan Post-Test	63
Tabel 4.5. Ringkasa Hasil Uji Homogenitas	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	38
Lampiran 2 Tes Kemampuan Awal (pre Test) Siswa	54
Lampiran 3 Lembar Aktivitas Siswa	58
Lampiran 4 Kisi-kisi Post Tes	62
Lampiran 5 Soal Post Tes	68
Lampiran 6 Lembar Jawaban Aktivitas Siswa	72
Lampiran 7 Lembar Validasi Soal	77