BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran teori belajar penemuan Bruner lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran ekspositori pada pokok bahasan sistem persamaan linear di kelas X SMA Negeri 1 Laguboti.

5.2. Saran

1. Dengan melihat hasil belajar siswa yang lebih tinggi dengan menggunakan pembelajaran teori belajar penemuan Bruner , maka guru dapat mencoba menggunakan pembelajaran teori belajar penemuan Bruner ini pada materi matematika yang lain.
2. Bagi guru-guru atau calon guru yang akan menggunakan pembelajaran teori belajar penemuan Bruner sebaiknya memperhatikan alokasi waktu yang ada agar materi pelajaran dapat disampaikan seluruhnya dengan baik tanpa mengganggu materi pelajaran selanjutnya supaya hasil belajar siswa dapat lebih baik.
3. Kepada siswa diharapkan dapat menerima pembelajaran yang baru seperti teori belajar penemuan Bruner sehingga mengurangi rasa bosan ketika belajar serta mampu meningkatkan minat dan mempermudah dalam pemahaman konsep.
4. Kepada pengelola pendidikan matematika disarankan untuk memberikan kesempatan dan peluang kepada guru untuk ,melakukan perubahan dalam usaha meningkatkan hasil belajar matematika siswa.