

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV dapat ditarik kesimpulan dari hasil penelitian ini, yaitu penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. (Hal ini dapat dilihat pada siklus I rata-rata persentase aktivitas belajar siswa adalah 57,35% sedangkan pada siklus II rata-rata persentase aktivitas belajar siswa sebesar 72,54%. Terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 15,19%).

5.2. Saran

1. Kepada guru matematika, hendaknya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa.
2. Disarankan agar guru selalu melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar untuk memotivasi siswa dan melatih siswa untuk belajar aktif.
3. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw diharapkan dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
4. Bagi peneliti lain, sebaiknya memperhatikan kekurangan yang ada dalam penelitian ini sehingga diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk mendapatkan hasil yang lebih baik lagi kedepannya.