

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK-PAIR-SHARE*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIKA SISWA DI KELAS VIII SMP SWASTA
KATOLIK St. THOMAS 3 MEDAN
T.A 2011/2012**

**Teodora Sipangkar
NIM 071244120043**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) pada materi keliling dan luas lingkaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dibagi dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP St. Thomas 3 Medan tahun ajaran 2011/2012 yaitu kelas VIII-2 yang berjumlah 39 orang siswa. Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran menggunakan model TPS (*Think Pair Share*) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa pada materi keliling dan luas lingkaran. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes.

Hasil analisis tes kemampuan komunikasi matematika siswa pada siklus I setelah dilakukan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS, nilai rata-rata hasil observasi pembelajaran pada siklus I adalah 2,07 dan rata-rata observasi kegiatan kemampuan komunikasi siswa pada siklus I adalah 2,14. Banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar adalah 24 orang siswa (61,53%) dari 39 orang siswa dengan rata-rata kelas 58,58. Dengan melihat persentase klasikal 85% dan ≥ 65 secara individual, maka siklus I kemampuan komunikasi siswa belum mencapai ketuntasan, sehingga perlu dilanjutkan pelaksanaan siklus II.

Hasil analisis data pada akhir siklus II dengan model pembelajaran yang sama, banyak siswa yang mencapai ketuntasan belajar adalah 34 orang siswa (87,17%) dari 39 orang siswa dan rata-rata kelas 84,35. Berdasarkan kriteria ketuntasan belajar klasikal maka pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan belajar klasikal. Dan nilai rata-rata hasil observasi pembelajaran pada siklus II adalah 3,11 tergolong kategori baik dan rata-rata observasi pembelajaran kegiatan kemampuan komunikasi matematika siswa pada siklus II adalah 2,60 tergolong kategori baik.

Berdasarkan hasil analisis data pada siklus I dan siklus II tersebut dapat dilihat bahwa ada peningkatan kemampuan komunikasi matematika siswa mempelajari materi keliling dan luas lingkaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) di SMP St. Thomas 3 medan.