

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Lampiran	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Pengertian Belajar	12
2.1.2. Pengertian Komunikasi	14
2.1.3. Komunikasi Matematik	15
2.1.4. Mengungkapkan Kemampuan Komunikasi Matematika	22
2.1.5. Hasil Belajar Siswa	23
2.1.6. Strategi Pembelajaran Think-Pair-Share	24
2.1.7. Penelitian Tindakan Kelas dalam Pembelajaran Think Pair Share	26
2.1.8. Langkah-Langkah Pembelajaran Think-Pair-Share	31
2.1.9. Uraian Materi Lingkaran	32
2.2. Kerangka Konseptual	36
2.3. Kajian Penelitian Yang Relevan	38
2.4. Hipotesis Tindakan	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	39
3.2. Lokasi Penelitian	39
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	39
3.3.1. Subjek Penelitian	39
3.3.2. Objek Penelitian	39
3.4. Prosedur Penelitian	40
3.5. Defenisi operasional	44
3.6. Instrumen Pengumpul Data	44

3.6.1 Tes	44
3.6.2 Lembar Observasi	45
3.7. Teknik Analisis Data	33
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	51
4.1.1. SIKLUS I	51
4.1.1.1 Permasalahan I	51
4.1.1.2. Alternatif Pemecahan Masalah I	54
4.1.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	54
4.1.1.4. Observasi I	54
4.1.1.5. Analisis Data I	56
4.1.1.6. Refleksi I	65
4.1.2. SIKLUS II	66
4.1.2.1. Permasalahan II	67
4.1.2.2 Alternatif Pemecahan Masalah	68
4.1.2.3. Pelaksanaan II	68
4.1.2.4. Observasi II	69
4.1.2.5. Analisis Data II	79
4.1.2.6 Refleksi II	79
4.2 Temuan Penelitian	79
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	82
5.2. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85