

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada siklus I rata-rata nilai tes hasil belajar (pretes) siswa adalah 55,24 dan postes sebesar 67,04. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar kognitif setelah dilakukan pembelajaran kooperatif tipe TGT. Begitu juga dengan siklus II yang menunjukkan peningkatan nilai pretes 66,86 menjadi 77,14 pada postes. Adanya peningkatan pada setiap siklus menjadi indikasi bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.
2. Ketuntasan belajar siswa di siklus I sampai siklus II menunjukkan kemajuan. Terjadi peningkatan persentase sebanyak 40%, yaitu pada siklus I ketuntasan belajar sebesar 37,14% dan pada siklus II ketuntasan belajar 77,14%.
3. Aktivitas belajar siswa ketika proses belajar mengajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dari siklus I ke siklus II cenderung meningkat dikarenakan persentase aktivitas siswa siklus I meningkat di siklus II.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini saya sebagai pelaku penelitian memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, perolehan nilai siswa meningkat setelah dilakukan tindakan pada siklus II. Berarti model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat melatih siswa mengungkapkan gagasan atau idenya, melatih siswa untuk menghargai pendapat orang lain dan menumbuhkan rasa tanggung jawab sosial siswa. Oleh karena itu, pembelajaran kooperatif tipe TGT dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di sekolah perlu dilatihkan ke siswa,

terlebih bila dipadukan dengan aneka pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan, sehingga dapat mengembangkan aktivitas dan kreativitas siswa .

2. Sebaiknya guru biologi dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada materi ekosistem sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam penelitian lanjutan yang sejenis

