

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis *Pictorial Riddle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pengukuran di Kelas X Semester I SMA Swasta Methodist Lubuk Pakam T.A. 2012/2013”. Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. J. B. Sinuraya, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Ratelit Tarigan, M.Pd, Bapak Drs Abd. Hakim, M.Si dan Bapak Purwanto, S.Si, M.Pd sebagai penguji 1, 2, dan 3 yang telah memberikan masukan dan saran mulai perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Kepada Bapak Drs. Sehat Simatupang, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan dan saran dalam perkuliahan. Kepada Ibu Dr. Derlina, M.Si selaku Ketua Jurusan Fisika dan Bapak Drs. Sehat Simatupang, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA UNIMED serta seluruh staf pegawai jurusan Fisika FMIPA UNIMED. Ucapan terima kasih kepada Bapak Drs. Sangap Ginting, M.Pd sebagai Kepala Sekolah dan kepada Ibu Rehmalem Ginting, ST, M.Pd sebagai guru mata pelajaran Fisika SMA Swasta Methodist Lubuk Pakam yang telah memberikan izin penelitian dan banyak bantuan baik berupa bimbingan maupun saran kepada peneliti sehingga penelitian skripsi ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Guboa, M.Pd sebagai Kepala Sekolah dan Ibu Dra. F. Keliat sebagai guru mata pelajaran Fisika SMA Negeri 14 Medan yang telah memberikan izin uji validitas instrumen serta bimbingan kepada peneliti demi kelancaran penelitian skripsi ini.

Teristimewa kepada Ayahanda yang termuliakan Gindo Manurung, SH dan Ibunda tercinta Reny Riovika Sianturi, terimakasih atas segala bimbingan dan ajaran yang penulis peroleh mulai dari ananda mampu melihat dunia hingga detik ini, baik itu berupa dukungan tenaga, moril maupun material. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Adik-adik yang abang banggakan John Moris Manurung dan Sri Mentari Manurung yang selalu mendukung penulis di dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada saudara seperjuangan selama perkuliahaan di jurusan Fisika FMIPA UNIMED Benny Yansen Evangelista Manurung beserta keluarga. Terima kasih juga kepada teman-teman seperjuangan bimbingan skripsi Leny Marlina Siburian, Fhitriani Harahap, dan Kurniasih Hasibuan yang selalu bersama dan saling mendukung saat menjalani tugas akhir. Ucapan terima kasih juga untuk teman istimewa penulis Fernita Sylverina Nainggolan yang selalu mendukung semangat dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Dan tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada rekan seperjuangan Fisika FMIPA UNIMED khususnya Pendidikan Fisika Ekstensi 2008, serta sahabat-sahabat lainnya tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 28 Agustus 2012

Penulis,



Jeniusman Binartua Manurung

NIM. 408321031