

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan yang negatif antara Penggunaan Situs Jejaring Sosial dengan Hasil Belajar Fisika Siswa kelas XII IPA SMA di Kota Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Artinya semakin tinggi tingkat penggunaan situs jejaring sosial maka semakin menurun hasil belajar siswa, dan sebaliknya semakin rendah tingkat penggunaan situs jejaring sosial maka hasil belajar siswa akan semakin meningkat. Kontribusi antara penggunaan situs jejaring sosial dengan hasil belajar fisika siswa kelas XII IPA SMA di Kota Medan Tahun Ajaran 2012/2013 sebesar 51,98%. Hal ini dapat diartikan bahwa Penggunaan Situs Jejaring Sosial mempengaruhi hasil belajar siswa sebesar 51,98% dan sisanya ditentukan oleh faktor lain seperti faktor internal maupun faktor eksternal lainnya.

## 1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dapat mengarahkan siswa untuk memanfaatkan situs jejaring sosial secara positif dengan cara memanfaatkan situs jejaring sosial sebagai media komunikasi dan media pembelajaran.
2. Bagi siswa diharapkan tidak hanya menggunakan situs jejaring sosial sebagai media komunikasi saja melainkan juga media pembelajaran, misalnya forum diskusi mata pelajaran tertentu, membuat grup belajar dan sebagainya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, mengingat kontribusi situs jejaring sosial yang terlalu tinggi yakni 51,98%, maka disarankan kepada peneliti selanjutnya pada saat melakukan penelitian harus menggunakan angket yang benar-benar sudah valid, sebaiknya divalidkan sebanyak 2 atau 3 kali. Karena perlu kiranya diadakan penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mengetahui Hubungan Situs Jejaring Sosial terhadap Hasil belajar Fisika siswa, guna mendapatkan hasil yang lebih akurat.