

**HUBUNGAN PENGGUNAAN SITUS JEJARING SOSIAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA  
KELAS XII IPA SMA DI KOTA MEDAN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Natalia Br Hutahaeen (408121073)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan antara Penggunaan Situs Jejaring Sosial terhadap Hasil Belajar Fisika dan untuk mengetahui sejauh mana kontribusi Penggunaan Situs Jejaring Sosial terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XII IPA SMA di Kota Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPA SMA di Kota Medan Tahun Ajaran 2012/2013 yang terdiri dari 5 sekolah, sedangkan sampel penelitian diambil secara *proportional random sampling* sehingga sampel berjumlah 164 orang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan kuesioner (angket) dan nilai raport yang diperoleh dari daftar kumpulan nilai (DKN) sebagai data penelitian.

Dari hasil analisis uji persyaratan data diketahui bahwa data kondisi sosial orang tua dan prestasi belajar fisika siswa dinyatakan berdistribusi normal. Untuk teknik analisis data diketahui bahwa bentuk persamaan regresi  $\hat{Y} = 98,76 - 0,331X$  merupakan regresi linear, dimana  $F_{hitung} (1,28) < F_{tabel} (1,53)$  pada taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ . Dari perhitungan koefisien korelasi didapat  $r = - 0,721$  sehingga hubungan antara penggunaan situs jejaring sosial terhadap hasil belajar fisika siswa tergolong cukup tinggi. Besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y adalah sebesar 51,98 %. Dari pengujian hipotesis penelitian diperoleh  $t_{hitung} = -13,25$  dan  $t_{tabel} -1,645$  maka  $H_a$  diterima, hal ini berarti ada kontribusi negatif antara Penggunaan Situs Jejaring Sosial terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XII IPA SMA di Kota Medan Tahun Ajaran 2012/2013.