

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kegiatan guru dan siswa dalam pembelajaran	18
Tabel 2.2. Jarak benda jarak bayangan dan sifat bayangan pada lensa	44
Tabel 2.3. Penelitian Terdahulu Model Pembelajaran Generatif	46
Tabel 3.1. Tabel Desain Penelitian	51
Tabel 3.2. Spesifikasi Tes Hasil Belajar Fisika Materi Pokok Cahaya	54
Tabel 3.3. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	57
Tabel 3.4. Kriteria Dan Persentase Nilai Aktivitas Siswa	58
Tabel 3.5. Kriteria penilaian hasil belajar	59
Tabel 4.1. Data pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol	66
Tabel 4.2. Data postes kelas eksperimen dan kelas kontrol	67
Tabel 4.3. Uji Normalitas data kelas eksperimen dan kelas kontrol	68
Tabel 4.4. Ringkasan hasil uji homogenitas data	69
Tabel 4.5. Ringkasan perhitungan uji t pada pretes	70
Tabel 4.6. Ringkasan perhitungan uji t pada postes	70
Tabel 4.7. Perkembangan aktivitas belajar siswa	71
Tabel 4.8. Perkembangan aktivitas belajar berdasarkan indikator	72
Tabel 4.9. Perkembangan aktivitas belajar berdasarkan kelompok	66
Tabel 4.10. Nilai pretes, nilai postes dan nilai aktivitas kelas eksperimen kelompok I	75
Tabel 4.11. Nilai pretes, nilai postes dan nilai aktivitas kelas eksperimen kelompok II	75
Tabel 4.12. Nilai pretes, nilai postes dan nilai aktivitas kelas eksperimen kelompok III	75
Tabel 4.13. Nilai pretes, nilai postes dan nilai aktivitas kelas eksperimen kelompok IV	75
Tabel 4.14. Nilai pretes, nilai postes dan nilai aktivitas kelas eksperimen kelompok V	75
Tabel 4.15. Rekapitulasi aktivitas belajar siswa berdasarkan indicator	78