

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata pretes postest siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran generatif adalah 70,8 yang tergolong baik dan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional adalah 64,7 yang tergolong cukup.
2. Aktivitas belajar siswa yang diamati pada pelaksanaan pembelajaran generatif mengalami peningkatan pada pertemuan I rata-rata nilai aktivitas sebesar 57,58 % ,pertemuan II sebesar 64,9 % dan pertemuan III nilai aktivitas sebesar 73,64% dapat terlihat bahwa terjadi peningkatan nilai aktivitas siswa. Aktivitas siswa yang meningkat sejalan dengan peningkatan hasil belajar siswa. Sehingga dapat dikatakan aktivitas belajar yang meningkat memberikan kontribusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Ada pengaruh model pembelajaran generatif terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok cahaya di kelas VIII semester II SMPN 1 Air Joman T.A 2011/2012, hal ini dapat dilihat dari perbedaan hasil belajar yang signifikan antara model pembelajaran generatif dan model pembelajaran konvensional.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran,yaitu :

1. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih bijak dalam pengelolaan taha-tahap dalam model pembelajaran generatif, karena sebagian tahap dapat menyita waktu yang lebih banyak dari yang ditargetkan.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran generatif dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya melakukan

pembagian kelompok dengan kombinasi kemampuan siswa yang bervariasi.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran generatif disarankan agar memilih kelas yang sudah terbiasa dalam membentuk dan bekerja kelompok karena dalam pembelajaran generatif ini dituntut keaktifan dan kerjasama siswa dalam kelompok.
4. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya membuat deskriptor lembar aktivitas yang lebih baik lagi sesuai dengan sintaks dari model pembelajaran.
5. Pengetahuan awal siswa tentang materi yang akan diajarkan merupakan hal yang sangat penting dalam model pembelajaran generatif. Oleh karena itu peneliti harus memperhatikan secara khusus kemampuan awal siswa sebelum dilakukan pembelajaran. Sehingga dalam pembelajaran siswa tidak merasa kesulitan menerima materi ajar.