

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Hasil belajar fisika siswa yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif teknik kancing gemerincing pada materi tekanan kelas VIII SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 44,27 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 73,50.
2. Aktifitas siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik kancing gemerincing pada materi pokok tekanan kelas VIII SMP negeri 1 Dolok Batu Nanggar T.P 2011/2012 diperoleh rata-rata skor aktifitas siswa pada ketiga pertemuan mencapai 14,9 dan persentase 71% dengan kategori nilai aktifitas siswa cukup baik dan kecenderungan aktifitas yang dilakukan siswa selama proses pembelajaran adalah melakukan *visual* atau pengamatan.
3. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif teknik kancing gemerincing terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok tekanan kelas VIII SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar T.P 2011/2012 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,729 > 2,027$ dengan nilai signifikan sebesar 0,01 lebih kecil dari taraf signifikan 0,05. Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif teknik kancing gemerincing terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok tekanan kelas VIII SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar adalah 16,8 %.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, disarankan mencari materi lain agar dapat membandingkan materi yang paling cocok untuk model pembelajaran kooperatif teknik kancing gemerincing.
2. Waktu diatur seefisien mungkin dalam proses pembelajaran sehingga setiap tahap dalam pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
3. Kepada peneliti selanjutnya disarankan agar memperhatikan pengkodisian dan pengelolaan kelas untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.
4. Kepada peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, disarankan untuk membimbing diskusi siswa secara merata
5. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk memberikan penjelasan tentang prosedur model pembelajaran kooperatif teknik kancing gemerincing secara jelas.
6. Kepada peniliti selanjutnya disarankan untuk menyusun indikator dalam observasi aktivitas sesuai dengan sintaks dari model pembelajaran yang digunakan.