

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah :

1. Hasil belajar siswa pada sub materi usaha dan energi yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT diperoleh nilai rata-rata 74,1 yang berkategori baik dan menggunakan model pengajaran langsung diperoleh nilai sebesar 65,5 yang berkategori kurang baik (cukup).
2. Dari aktivitas yang diamati dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT diperoleh bahwa rata-rata aktivitas siswa di kelas eksperimen selama dua kali pertemuan adalah 68,75 yang berkategori aktif sedangkan dengan menggunakan model Pengajaran Langsung diperoleh rata-rata aktivitas siswa sebesar 62,37 yang berkategori kurang aktif.
3. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan analisis pengujian hipotesis menggunakan uji t dua pihak pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan dk = 64 diperoleh $t_{hitung} = 3,61$ dan $t_{tabel} = 1,65$ berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat dinyatakan bahwa ada perbedaan yang signifikan dari model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar siswa pada sub materi usaha dan energi kelas VIII Semester 1 Madrasah Tsanawiyah Swasta Istiqlal Medan T.P 2012/2013.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran yakni :

1. Pada langkah Penomoran, siswa dalam satu kelompok tidak harus terdiri dari 5 atau 6 orang, karena hal ini membutuhkan waktu yang lama.
2. Pada saat melakukan tes kemampuan awal siswa, hampir seluruh siswa mengatakan tidak siap untuk ujian sehingga disarankan supaya tes awal berlangsung efektif maka siswa harus dikontrol agar tidak saling mencontek hasil pekerjaan temannya.