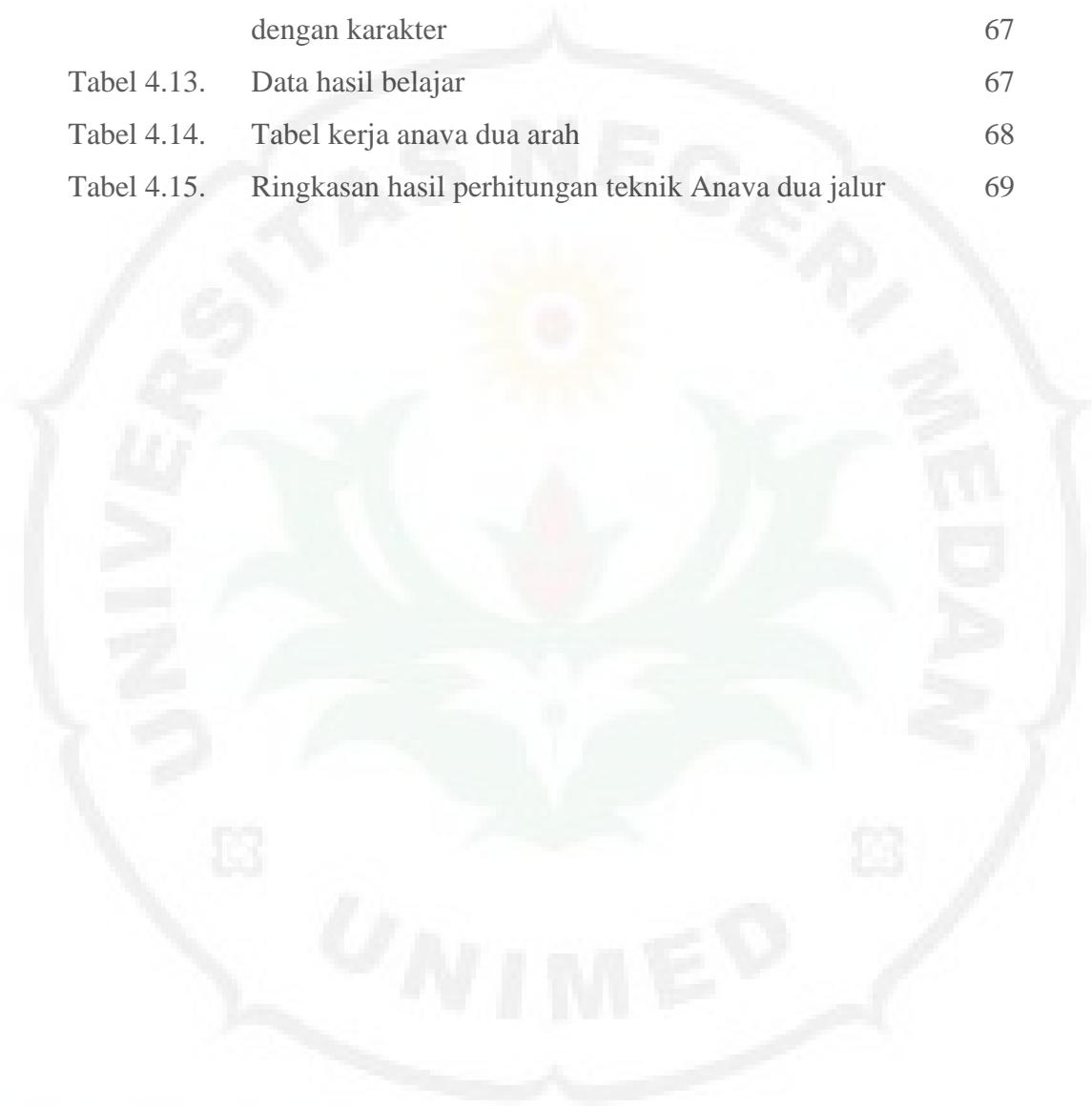


DAFTAR TABEL

		<i>halaman</i>
Tabel 2.1.	Enam langkah utama (sintaks) dalam pembelajaran kooperatif	15
Tabel 2.2	Perbandingan Empat Pendekatan dalam Pembelajaran Kooperatif	16
Tabel 3.1	Rancangan Analisis Faktorial 2×2	47
Tabel 3.2.	Tabel spesifikasi tes hasil belajar pada materi pokok Listrik Dinamis	50
Tabel 3.3.	Ringkasan Uji Bartlet	53
Tabel 4.1.	Data pretes kelas eksperimen dan kontrol	58
Tabel 4.2.	Hasil pretes untuk kelas eksperimen dan kelas Kontrol dalam rentang nilai 0 – 100	59
Tabel 4.3.	Data postes kelas eksperimen dan kontrol	60
Tabel 4.4.	Hasil postes untuk kelas eksperimen dan kelas Kontrol dalam rentang nilai 0 – 100	61
Tabel 4.5.	Data postes yang meningkat karakternya pada kelas eksperimen dan kontrol	62
Tabel 4.6.	Hasil postes siswa yang meningkat karakternya untuk kelas eksperimen dan kontrol dalam rentang nilai 0 – 100	63
Tabel 4.7.	Data postes yang tidak meningkat karakternya pada kelas eksperimen dan kontrol	64
Tabel 4.8.	Hasil postes siswa yang tidak meningkat karakternya untuk kelas eksperimen dan kontrol dalam rentang nilai 0 – 100	65
Tabel 4.9.	Ringkasan uji normalitas populasi	66
Tabel 4.10.	Ringkasan uji normalitas populasi	67
Tabel 4.11.	Uji homogenitas data kedua kelompok sampel	67
Tabel 4.12.	Uji homogenitas antara model pembelajaran	

	dengan karakter	67
Tabel 4.13.	Data hasil belajar	67
Tabel 4.14.	Tabel kerja anava dua arah	68
Tabel 4.15.	Ringkasan hasil perhitungan teknik Anava dua jalur	69



THE
Character Building
UNIVERSITY