

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Hasil belajar fisika siswa sebelum diberi perlakuan pada kelas kontrol adalah 42,5 dan kelas eksperimen adalah 43,1. Sedangkan Hasil Belajar fisika setelah diberi perlakuan pada kelas kontrol adalah 70,1 dan kelas eksperimen adalah 74,0.. Dengan demikian dapat dilihat bahwa hasil belajar pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan Integrasi Karakter lebih tinggi dibandingkan hasil belajar pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan Integrasi Karakter.
2. Rata-rata hasil belajar fisika siswa pada kelas eksperimen yang karakternya meningkat selama kegiatan penelitian adalah 76,8. Sedangkan rata-rata hasil belajar fisika siswa pada kelas eksperimen yang karakternya tidak meningkat selama kegiatan penelitian adalah 72,6. Pada kelas kontrol, rata-rata hasil belajar fisika siswa yang karakternya meningkat selama kegiatan penelitian adalah 72,4. Sedangkan rata-rata hasil belajar fisika siswa karakternya tidak meningkat selama kegiatan penelitian adalah 68,1.
3. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan karakter dalam meningkatkan hasil belajar dengan  $F_A = 0,586 > F_{tabel} = 2,58$ .

## 5.2 Saran – saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi siswa, khususnya siswa SMA N 1 Tanjung Pura hendaknya selalu melakukan persiapan belajar dan lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran agar diperoleh hasil yang lebih baik.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih menguasai materi yang akan diajarkan agar lebih maksimal melakukan tahapan – tahapan dari model pembelajaran kooperatif tipe NHT sehingga diperoleh hasil belajar siswa yang lebih baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, sebaiknya melibatkan banyak observer untuk meneliti karakter siswa di dalam kelas.