

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan model konvensional pada materi pokok besaran dan satuan di kelas VII Semester I SMP N 1 Percut Sei Tuan T.A.2012/2013
2. Aktifitas siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* untuk materi pokok besaran dan satuan di kelas VII semester I SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A.2012/2013 dikategorikan aktif.
3. Ada pengaruh aktivitas model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa di kelas eksperimen pada materi pokok besaran dan satuan di kelas VII Semester I SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A. 2012/2013 sebesar 60,8%.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal kepada peneliti selanjutnya sebagai berikut :

1. Pemilihan deskriptor pada lembar pedoman aktivitas belajar harus disesuaikan dengan tahap-tahap pada model *Quantum Teaching* sehingga memudahkan observer untuk menilai aktivitas pada setiap tahap model.
2. Pengamat (observer) yang membantu peneliti minimal dua orang agar memaksimalkan pengamatan aktivitas siswa di kelas.



THE
Character Building
UNIVERSITY