

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK SUHU DAN PENGUKURAN KELAS VII
SEMESTER I MTs N 2 MEDAN
T.P 2012/2013**

Fhitriani Harahap (Nim : 408121051)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok suhu dan pengukuran kelas VII Semester I MTs Negeri 2 Medan T.P 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII semester ganjil yang terdiri dari 9 kelas berjumlah 360 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 9 kelas secara acak yaitu kelas VII-5 sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Inquiry Training* dan kelas VII-6 sebagai kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 34,875 dengan standar deviasi 11,17, dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 33,5 dengan standar deviasi 11,99. Pada pengujian normalitas untuk pretes diperoleh pada kelas eksperimen dengan $L_{hitung} = 0,121$ dan $L_{tabel} = 0,1401$, untuk kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,0733$ dan $L_{tabel} = 0,1401$, sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,15$ dan $F_{tabel} = 1,69$, sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua kelas berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *inquiry training* dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 70,375 dengan standar deviasi 11,67 dan kelas kontrol 63,125 dengan standar deviasi 13,33. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen adalah 60,92 termasuk kategori aktif. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,58$ dan $t_{tabel} = 1,994$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,58 > 1,994$) maka H_a diterima, dengan demikian diperoleh ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi pokok Suhu dan Pengukuran kelas VII Semester I MTs Negeri 2 Medan T.P 2012/2013.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala RahmatNya yang telah dikaruniakan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi pokok Suhu dan Pengukuran Kelas VII Semester I MTs Negeri 2 Medan T.P. 2012/2013.” disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. J.B. Sinuraya, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dewi Wulandari. S.Si, M.Si, , Bapak Drs. Rappel Situmorang, M.Si, dan Ibu Dr. Derlina, M.Si sebagai dosen penguji I, II, III yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Sehat Simatupang, M.Si selaku dosen pembimbing akademik. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh bapak dan ibu dosen serta staff pegawai jurusan Fisika yang telah banyak membantu selama penyelesaian studi di UNIMED. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Nursalimi, M.Ag selaku kepala sekolah MTs Negeri 2 Medan, dan Ibu Elyani yang selalu mendukung penulis dalam penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta Bapak Imran Rosidi Harahap dan Ibu Rosnidar Sitorus yang terus memberikan motivasi dan doa serta kasih sayang yang tak pernah henti, mereka adalah sumber inspirasi, sumber semangat bagi penulis, dan saudara-saudara yang penulis sayangi : Amir Hamzah Harahap, dan Miftahul Marhamah Harahap beserta seluruh keluarga yang selalu memberi semangat serta doa kepada penulis. Ucapan terimakasih juga kepada para sahabat-sahabatku yaitu Meri, Nova, Sonya, Nur, nia, tika, riri,erna, ridha dan juga rekan-rekan Fisika Dik B 08 yang

telah meluangkan waktu untuk membantu dan memberikan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada semua orang yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis ucapkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2012

Penulis

Fhitriani Harahap

THE
Character Building
UNIVERSITY