

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.3 Aktivitas-aktivitas Belajar	8
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	13
2.1.6 Pembelajaran Konvensional	18
2.1.7 Materi Pembelajaran Suhu dan Pengukuran	18
2.2 Kerangka Konseptual	24
2.3 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.2.1 Populasi Penelitian	26
3.2.2 Sampel Penelitian	26
3.3 Variabel Penelitian	26
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	27
3.4.1 Jenis Penelitian	27
3.4.2 Desain Penelitian	27
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.6 Instrumen Penelitian	29
3.6.1 Validitas Tes	32
3.6.1.1 Validitas Isi	32
3.6.1.2 Validitas Ramalan	32

3.6.1.3. Reliabilitas Tes	33
3.6.1.4. Taraf Kesukaran Tes	34
3.6.1.5. Daya Pembeda	35
3.7. Teknik Analisa Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	42
4.1.2 Analisis Data Instrumen	42
4.1.3 Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	43
4.1.4 Uji Persyaratan Analisis Data	44
4.1.4.1 Uji Normalitas	44
4.1.4.2 Uji Homogenitas	45
4.1.4.3 Hasil Pengujian Hipotesis	45
4.2. Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53