

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa setelah proses pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok Gerak Lurus di Kelas VII Semester II SMP Negeri 2 Stabat T.P 2012/2013 secara keseluruhan kurang baik.
2. Hasil belajar siswa setelah proses pembelajaran dengan strategi pembelajaran berbasis kecerdasan visual spasial pada materi pokok Gerak Lurus di Kelas VII Semester II SMP Negeri 2 Stabat T.P 2012/2013 secara keseluruhan baik.
3. Minat siswa saat melaksanakan pembelajaran fisika masih kurang
4. Terdapat perbedaan pengaruh strategi pembelajaran berbasis kecerdasan visual spasial dengan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi gerak Lurus di Kelas VII Semester II SMP Negeri 2 Stabat T.P 2012/2013. Hal ini dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan strategi pembelajaran berbasis kecerdasan visual spasial adalah 74,42. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional adalah 70,26.

#### **5.2 Saran**

1. Berdasarkan hasil penelitian, strategi pembelajaran berbasis kecerdasan visual spasial dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk itu, diharapkan agar guru fisika SMP Negeri maupun SMP Swasta, khususnya SMP Negeri 2 Stabat dapat menggunakan strategi pembelajaran berbasis kecerdasan visual spasial sebagai alternatif model pembelajaran.
2. Bagi peneliti lanjut yang ingin melakukan penelitian yang sama sebaiknya menyesuaikan alokasi waktu yang ada dengan materi yang di ajarkan, dan menegur serta menasihati siswa yang kurang memperhatikan ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung.
3. Bagi peneliti selanjutnya supaya lebih memperhatikan keadaan siswa secara berkala.